



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



EN EL COLEGIO CASTILLA, ¡TODOS A UNA CONTRA EL ACOSO!

(entrevista publicada en Jupsin.com)

En el Colegio Castilla, formamos una gran familia docente y nos sentimos amparados en nuestra andadura profesional

¿Cuáles son los valores del Colegio Castilla?

Somos un colegio familiar, integrador, donde el trato de cordialidad hace que todo fluya de forma fácil y natural, sin perder de vista nuestro objetivo fundamental, que es formar a personas para que tengan una influencia positiva en la sociedad, que sean responsables y solidarias consigo mismos (de ahí la importancia que damos a la inteligencia emocional) y con los demás.

El lema que representa perfectamente al Colegio Castilla es “Enseñamos con calidad, educamos con calidez”

Todo ello en un marco académico importante, en el que los alumnos reciben el conocimiento necesario, apoyándonos en la creatividad, las nuevas tecnologías, los idiomas, el deporte, la música, la ciencia.

Para ofrecerles una formación social, intelectual, artística y deportiva de manera que los valores que lo integran forme parte de ese desarrollo como personas y, en el futuro, como profesionales del área que elijan para progresar en sus carreras.

El Colegio Castilla intenta aunar en sus aulas la pluralidad de contenidos que forman al ser humano para todos los ámbitos de la vida en el terreno personal y profesional. Todo el equipo del colegio, y no sólo el docente, está muy implicado en favorecer ese entorno familiar. Muchos de nuestros alumnos son nietos o hijos de antiguos alumnos.

Esto nos enorgullece profundamente, porque es señal inequívoca de que hemos dejado en ellos una huella de identidad muy significativa, que nos hace ilusionarnos aún más para que continúen confiando en nosotros lo más importante: el futuro de sus hijos.

¿Qué les diría a los padres de nuevos alumnos sobre el proceso de evolución del Colegio Castilla entre la tradición y la innovación?



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



Los 35 años de historia del Colegio Castilla hacen que reúna muchas virtudes. No es sólo un referente sólido en la enseñanza, sino que se ha ido renovando con las necesidades y retos educativos que han ido surgiendo a cada momento.

Hemos intentado siempre estar a la altura de la demanda de la Sociedad. Desde el punto de vista de la tradición, en estos años la experiencia adquirida como centro de enseñanza, nos ha hecho merecedores hasta el momento de un cien por cien de aprobados en las pruebas de Selectividad durante muchos años consecutivos.

Y tenemos un alumnado capaz de presentarse a pruebas externas en inglés también con un cien por cien de aprobados. Además de olimpiadas y concursos educativos en los que siempre es interesante competir, aportar y aprender. Todo esto lo da la experiencia a lo largo de los años y el hecho de ir conformando un proyecto educativo sólido, moderno, atractivo y responsable.

Queremos que esta línea conductora se vaya fortaleciendo aún más con todo lo que nos pueden aportar los profesionales que se van incorporando al proyecto y las nuevas tendencias educativas.

¿Qué piensa, como Directora General de un centro educativo, del acoso escolar?

Es cierto que ahora mismo hay mucha sensibilización sobre el acoso escolar. Nosotros recibimos a padres que, antes de elegirnos como colegio para sus hijos, nos preguntan cuál es nuestro protocolo de actuación ante el acoso. Esto ya denota que hay preocupación y respeto por el asunto.

Esta implicación de los padres nos ayuda mucho porque están cada vez más interesados en que los protocolos se lleven a cabo. Y nosotros, como centro escolar, asumimos esa responsabilidad

Pero también hay mucha desinformación. Creo que encontrar el punto de equilibrio sería lo adecuado.

Muchas veces, llamamos acoso a actitudes aisladas que siempre existen dentro de una convivencia, y que no son acoso. Hay que estudiar dichas situaciones, hacer un análisis y una valoración para actuar.

Una vez detectado el acoso, debemos ofrecer soluciones y ayuda a todos los implicados, víctima, acosador, mediadores, padres.



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



¿Cómo afronta el Colegio Castilla el problema del acoso escolar?

Desde varios frentes. Desde el punto de vista de los docentes y de todo el personal del colegio, porque al conocernos todos podemos detectar determinadas situaciones que pueden pasar desapercibidas dentro de una clase. No necesariamente el aula es el sitio donde vas a encontrar los signos de acoso, sino que puede producirse en el patio, el comedor, los servicios o un pasillo.

En el Colegio Castilla estamos todo el personal implicado intentando cuidar de los chicos y de las actitudes en su conjunto. Trabajamos para crear un clima de convivencia y de respeto.

Como docentes, lógicamente, tenemos una función importante, porque podemos ser los primeros en identificarlo o receptores de la información de terceros y, por tanto, la 'pieza' para gestionar dicha información o esa primera llamada de atención sobre un posible acoso.

Debemos gestionarlo de forma homogénea, atendiendo a las características de cada persona implicada, dando soluciones que puedan corregir conductas. Así es como queremos hacerlo y lo venimos haciendo, consensuando lo profesional con lo emocional.

Nosotros recibimos continua formación en este asunto como profesionales, algo esencial porque vamos creciendo y vamos ampliando nuestros conocimientos y experiencia, y encontrando nuevos cauces a través de los cuales podemos ser más útiles y mejores. También ofrecemos formación a los alumnos sobre cómo deben actuar ante un posible acoso, a través de un programa que les hace tener más conocimiento de sus emociones, para saber identificarlas en ellos y en los demás, y abordar las situaciones desde un punto de vista más empático y respetuoso. De esta manera, les hacemos partícipes para que el organigrama funcione de forma correcta. Su asertividad es fundamental en el proceso, de ahí que sea nuestro objetivo en la formación de valores.

Nos importa muchísimo, no sólo centrarnos en la víctima y el acosador, sino que todos los alumnos formen parte de este proyecto y se involucren. Es una especie de puerta anterior a su proyección a la vida laboral y social.

Si eres consciente de una serie de actitudes que son ilícitas o que se están produciendo de forma irregular, tienes que ponerlo en conocimiento, como debería hacer cualquier ciudadano. Es decir, hay que formar a los alumnos como ciudadanos, desde las aulas, para que no sean meros testigos, sino parte activa y positiva en la sociedad que van a conformar en el futuro. Testigos activos con la capacidad de cambiar cosas en su sociedad.



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



¿Se oculta el acoso escolar por los centros educativos?

Si es así, me parece una irresponsabilidad, y no ayuda para nada. Todos debemos estar unidos para combatir el acoso escolar. Cuanto antes detectes tus debilidades, antes vas a abordar las soluciones y vas a poder ayudar a otros que se encuentren con ese problema posteriormente. Ocultar el acoso es proyectarlo en el tiempo, pero el problema va a seguir estando ahí de fondo.

El colegio es una representación de la sociedad y en la sociedad hay cosas buenas y cosas malas, personas con mejores y peores intenciones, personas con mayor o menor solidaridad.

El centro educativo representa todo eso y tenemos que ser conscientes que estamos trabajando con personas. Por lo tanto, se pueden dar casos de acoso, y tenemos que identificarlos y ponerles freno. Y hemos de hacerlo público, lógicamente, para poder contribuir a mejorar la sociedad.

También tenemos que ayudar a otros colegios que tengan o hayan tenido esa dificultad. Tiene que haber colaboración entre personas y entre colegios. Ocultar el acoso es dejarlo latente y fuera de control.

¿Estamos preparados para abordar el acoso escolar? ¿Qué nos falta?

Todavía falta mucho por hacer. Esto es un camino que ha empezado hace poco, que se está proyectando mucho a través de los medios de comunicación y que está tocando la sensibilidad de los ciudadanos. Pero sí, queda un largo camino por recorrer, porque hay un acoso que hoy por hoy es muy difícil de controlar, el ciberacoso.

Hemos avanzado bastante en el control del acoso escolar dentro de las aulas, dentro del colegio. Pero siempre vamos a tener que seguir avanzando en el desarrollo de las herramientas y pautas de prevención, porque las generaciones de hoy no son las de entonces, y van generando recursos igual que nosotros vamos generando respuestas.

Me preocupa mucho el ciberacoso. De qué manera podemos gestionar, controlar y ayudar en esa parte en la que no todos tenemos los conocimientos, ni la formación, ni muchas veces el acceso.

Es una vía que todavía resulta extraña a los padres y profesionales, sin embargo, los chavales tienen bastante más soltura de lo que hacen y cómo lo hacen, de lo que nosotros podemos llegar a prever y solucionar.



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



El Colegio Castilla colabora con la Fundación Botín, que lleva varios años trabajando en el plano de la inteligencia emocional. Todo lo que venga en este sentido es importantísimo, sobre todo por que ayuda a ese equilibrio entre la alarma social, la sensibilización y la desinformación. Con esta información, más documentada y pautada, evitamos los picos de alerta y podemos abordar el acoso escolar como un problema más que puede afectar a nuestros hijos y que, como tal, tenemos que resolver.

Háblenos de su acuerdo con la Fundación Botín.

Tenemos conexión con otros colegios, no sólo en este asunto el acoso, sino en varios niveles académicos y formativos. En cuanto al acoso tenemos un acuerdo de colaboración con la Fundación Botín, que lleva varios años trabajando en el plano de la inteligencia emocional.

*El acoso es una parte del trabajo que hacemos con la **Fundación Botín**, el asertividad que queremos que nuestros alumnos generen, es identificación de sentimientos en sí mismos y en los demás para entender cómo actuar en situaciones conflictivas. Hemos visto que su proyecto de Educación Responsable aunaba lo que el Colegio Castilla necesitaba como centro familiar, muy integrador, muy cordial y, sobre todo, responsable, riguroso y sensible.*

Todo esto lo teníamos, formaba parte de nuestra esencia y la Fundación Botín lo ha hecho evidente, nos ha ayudado a ser conscientes de ello, a ponerle nombre y unificarlo.

*Ahora tenemos un proyecto fuerte en torno a ello y agradecemos también la colaboración que en su día tuvimos con el canal de información especializado **Jupsin.com**, con quien trabajamos desde en la lucha contra el bullying a través de su proyecto **Todos a Una**, dando un paso más en nuestro compromiso para que en las aulas impere el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Frente al **acoso escolar**, no hay una sola respuesta, hay muchas, tantas como estemos dispuestos a dar.*

*Por eso, desde el **Colegio Castilla**, cualquier iniciativa encaminada a plantar cara a este problema nos hace sumarnos y contribuir de manera activa para seguir formándonos y trabajando en esta lucha conjunta entre colegios, medios y la sociedad en general. Tenemos la voluntad de sumar en esta materia y sumar en la sociedad.*

