



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



Los alumnos del **Colegio Castilla** ya ven con naturalidad la expresión de los sentimientos

## ***No crecemos con los años, crecemos con los daños.***

*Daños emocionales que tienen el efecto de un raspón en algunas ocasiones, de una magulladura en muchos casos, o de una rotura en su caso más grave. Estos últimos, los que nos rompen por dentro, los que desestabilizan el edificio de nuestro bienestar y nuestra confianza, son los más peligrosos para nuestro sentido vital. Hablemos de inteligencia emocional y educación responsable.*

*¿Cómo podemos llegar a esta situación una vez crecidos, una vez adultos? ¿Hay algo que deberíamos haber aprendido en nuestro proceso de desarrollo que falló? ¿Es posible asentar en generaciones futuras los cimientos emocionales desde pequeños para impedir que se tambaleen por los avatares de la vida, el acoso escolar o laboral?*

*La educación responsable de la Fundación Botín permite formar a las nuevas generaciones en empatía, autoestima, asertividad, resiliencia, autocontrol emocional y convivencia pacífica.*

### **GESTIÓN DE LOS SENTIMIENTOS**

*Podemos y debemos proporcionar desde las familias y las instituciones educativas una estructura social sólida. Los niños deben ser conscientes de sus sentimientos, y deben gestionarlos interior y socialmente para manejar su mundo emocional desde pequeños. Esto les ayuda a reflexionar y a pensar en ellos y en los demás. Incorporan este nuevo aprendizaje en su bagaje personal y lo convierten en el eje sobre el que sustentan su vida social, laboral, académica y sentimental.*



Calle la Iglesia, 1. 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



*La inteligencia emocional es el motor de este aprendizaje. Gracias a estudios y programas de educación responsable como el que lidera la **Fundación Botín**, podemos formar a nuevas generaciones en la empatía, la buena autoestima, la asertividad, la resiliencia, el autocontrol emocional y, en definitiva, la convivencia pacífica.*

#### **'INTELIGENCIA EMOCIONAL' Y 'EDUCACIÓN RESPONSABLE'**

*El proyecto de 'Educación Responsable' -con el que esta fundación lleva años ayudando a colegios de muchas comunidades españolas y algunos países de Sudamérica- está basado en años de estudio y de análisis en pequeñas comunidades escolares.*

*Se ha demostrado, a nivel de ensayo, que cultivando esas cualidades en nuestros alumnos, los resultados no sólo son muy positivos en las relaciones sociales y humanas o en la propia valoración individual, sino que además tienen una repercusión altamente satisfactoria en su vida académica, con mejores logros a lo largo del tiempo.*

*La comunidad educativa puede beneficiarse de este modelo que busca la mejora de las relaciones personales y el desarrollo de la asertividad y la autoestima positiva.*

*La **Fundación Botín** trabaja estrechamente, durante tres años, con los centros seleccionados. Aporta información al profesorado a nivel afectivo, social y creativo, y realiza talleres donde los docentes aprenden a reconocer sus propias emociones y a entender las de sus alumnos.*

*Tras la formación del profesorado, se implementa el proyecto en el centro de forma escalonada a través de las diferentes áreas curriculares, utilizando un amplio banco de recursos que la Fundación Botín nos facilita, junto con el seguimiento y la asesoría de sus formadores.*

*Así, el centro integra herramientas emocionales en todos los ciclos progresivamente, hasta que la totalidad de la comunidad educativa puede beneficiarse de este modelo que busca la mejora de las relaciones personales y el desarrollo de la asertividad y la autoestima positiva.*



Calle la Iglesia, 1, 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



*“Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres” – Pitágoras*

### **EXPRESIÓN DE LOS SENTIMIENTOS**

En esta estrecha colaboración con la **Fundación Botín**, hemos podido apreciar cómo los alumnos del **Colegio Castilla** ya ven con total naturalidad la expresión de los sentimientos propios o ajenos.

*Los alumnos se atreven a hablar de emociones, canalizan mejor su frustración ante las dificultades y los retos, intervienen de forma más adecuada y controlada en los pequeños conflictos y tienen un mayor sentido de pertenencia al grupo, todo ello potenciado por las actividades y talleres del proyecto ‘Educación responsable con inteligencia emocional’.*

*Gracias al apoyo de padres, AMPA, profesores y dirección del centro, este proyecto ha calado en nuestra pequeña familia escolar y nos ha permitido ver que la inteligencia emocional puede cultivarse -tanto a nivel individual como grupal- y con ello, cambiar conductas enraizadas y situaciones de conflicto, como el acoso.*



Calle la Iglesia, 1. 28991 Torrejón de la Calzada, Madrid

castilla@colegiocastilla.com

918 16 03 18



*Si el entorno laboral o escolar no es el adecuado, su toxicidad se ramificará en otros ámbitos como el personal o familiar creando un efecto dominó que arrollará a otros. Sin embargo, si desde las aulas y las familias promovemos la autoconciencia, la empatía y el autocontrol o gestión emocional, podemos contribuir a relaciones más armónicas y respetuosas en el futuro de nuestros educandos- objetivo ya planteado por Pitágoras al decir “Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres”.*

## VARIABLES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN RESPONSABLE

