



COLEGIO BILINGÜE CASTILLA

Certificado por la Comunidad de Madrid

El proyecto Colegios Bilingües funciona en España desde 1996 y ha introducido un plan de estudios bilingüe y bicultural en una amplia red de colegios de Infantil, Primaria y Secundaria. La educación bilingüe puede darles a los jóvenes la oportunidad de formarse para un futuro en el que trabajarán, estudiarán y vivirán en una Europa cada vez más multilingüe e integrada.

El Proyecto de Educación Bilingüe nace de un acuerdo entre el Ministerio de Educación y el British Council para introducir un currículum integrado, inicialmente en 43 colegios públicos españoles, destinado a alumnos de entre 3 y 4 años. Desde entonces, cada nivel ha ido adaptándose lentamente, pero con firmeza, a la educación bilingüe desde los 3 a los 16 años.

En el año 2006 se realizó un estudio externo e independiente para evaluar su eficacia y corregir carencias. Durante tres años de detallado análisis de cada aspecto de este proyecto bilingüe se recogieron resultados que arrojan una evaluación exitosa del programa, que tiene como base tres principios:

- Introducción temprana del idioma en la edad escolar de 3 años.
- Significativo aumento de sesiones lectivas (un 40% semanal) destinadas al aprendizaje de otra lengua moderna.
- Un mayor desafío que rete a los estudiantes a aprender no solo la lengua, sino algunas asignaturas a través de otro idioma.

El currículum integrado del Proyecto Bilingüe marcado por el M.E.C. tiene como objetivos:

- Promover la adquisición y el aprendizaje de dos lenguas a través de un currículum integrado.
- Estimular el conocimiento de otras culturas.
- Propiciar la obtención de certificados académicos en ambos sistemas educacionales.

El Colegio Castilla ha seguido muy de cerca este proyecto bilingüe desde su implantación en 1996 sin dejar de trabajar de forma paralela y con su propio proyecto integrado del Centro en el refuerzo del área de Lengua Inglesa a través de clases complementarias de Trinity, KET, PET y First, así como de refuerzo y consolidación.

A raíz de los resultados publicados por el informe externo sobre la eficacia de los colegios bilingües llevado a cabo en 2010 por el Profesor Emérito R. Johnstone, la doctora M^a Dolores Pérez Murillo y el doctor Alan Dobson, nuestro Centro ha iniciado un programa de reformas y adaptación al bilingüismo por considerar que la implantación del mismo arroja exitosos resultados actualmente en la adquisición de otras lenguas. Así, el número de profesionales con el que cuenta el Centro está debidamente preparado y habilitado para este nuevo reto que tomamos con optimismo e ilusión, gracias a la fuerte base de nuestra experiencia.